

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско- русская школа № 34»
Московского района г.Казани

**Анализ работы ШМО учителей английского языка
за 2017-2018 учебный год**

Казань 2018

Отчет
о работе МО учителей английского языка
по итогам работы в 2017-2018 уч. г., планирование на 2018-2019 учебный год

**МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34»
Московского района г. Казани**

Руководитель МО: Королева Любовь Николаевна
Учитель (предмет): Английский язык

Методическая тема МО: «Стимулирование познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка в условиях внедрения в практику школы системно-деятельностного подхода в обучении».

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

Школьное методическое объединение (ШМО) учителей иностранного (английского) языка МБОУ СОШ №34 в 2017-2018 учебном году насчитывало 5 учителей английского языка: Дмитриева Н.Р., Королева Л.Н., Мурзакова Р.А., Мусина С.Я., Султанова А.Х. (находится в отпуске по уходу за ребенком).

Основная методическая тема, над которой продолжали работать учителя в данном учебном году: «Стимулирование познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка в условиях внедрения в практику школы системно-деятельностного подхода в обучении».

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранному языку.

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- изучать нормативно-информационную документацию по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе;
- разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием;
- повышать профессионально-методическое мастерство учителей иностранного языка с помощью курсов и чтения методической литературы;
- посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся;
- разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- провести школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам;
- проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания ШМО учителей иностранного языка.

Основными формами работы ШМО были:

- заседание метод.объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- взаимопосещение уроков;
- посещение семинаров и вебинаров методических центров.

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путем **самообразования**. Для этого учителями были выбраны следующие темы:

1.Дмитриева Н.Р. Тема: «Коммуникативно-ориентированное обучение лексике английского языка в начальной школе».

2. Королева Л.Н. Тема: «Приемы вовлечения учащихся в языковую и речевую деятельность на уроках английского языка»

3. Мусина С.Я. Тема: «Формирование навыков письма у младших школьников на уроках английского языка».

4. Мурзакова Р.А. Тема: «Использование интерактивной формы обучения на уроках английского языка»

5. Султанова А.Х - СЗД (д/о)

Отчет о проделанной работе по данным темам был предоставлен всеми учителями на заключительном заседании ШМО в мае 2018 г. Темы были интересны и способствовали повышению профессионального мастерства педагогов.

За учебный год учителями ШМО были проведены пять заседаний методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения учителя:

- знакомились с нормативными документами по ФГОС;
- изучали новые технологии, которые используются в образовательном процессе;
- рассматривали и обсуждали рабочие программы;
- рассматривали и обсуждали учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- обсуждали темы интересных материалов, полученных на городских и районных семинарах;
- подводили итоги и анализировали результаты различных олимпиад и конкурсов по англ. языку;
- знакомились с новинками учебно-методической литературы;
- анализировали итоги четвертей и года по предмету;
- анализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ по предмету;
- заслушивали отчёты учителей по темам самообразования.

В течение 2017-2018 учебного года педагогами проводилась работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, организована подготовка учащихся 5-11-х классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по английскому языку, подготовка учащихся 3-11 классов - к конкурсам и олимпиадам: Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Эму-Специалист», «Межрегиональная заочная олимпиада «Язык и искусство», V межрегиональный Лингвофорум «Объединяя языки и народы», республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 37 человек из 4-11-х классов. Победители школьного этапа предметной олимпиады из 6-11-х классов (4человека) приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады.

В ноябре 2017 года учащиеся 4,6,8 классов приняли участие в диагностическом тестировании – 178 человек. Успеваемость- 95.5%, качество – 60 % (справка по итогам тестирования прилагается).

В феврале учащиеся 7-х классов написали административную контрольную работу. Успеваемость составила 79%, качество -52 %. 4 учащихся получили неудовлетворительные оценки.

Справка по итогам к/р прилагается.

В марте 2018 года учащиеся 11 классов написали Всероссийскую проверочную контрольную работу по английскому языку. При 100% успеваемости, качество составляет 67.5% (Справка по итогам ВПР для 11 классов прилагается).

Внеклассная работа по предмету рассматривается в ШМО как способ повышения мотивации к изучению английского языка и направлена на развитие творческой активности и воспитание личности через соприкосновение с мировой культурой, создание условий для поддержки одаренных детей.

1. Учитель Дмитриева Н.Р. в течение года вела работу с учащимися 6 классов в рамках внеурочной деятельности. Учителя Королева Л.Н. и Мурзакова Р.А. проводили занятия с учащимися 9,11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Учителя школьного методического объединения принимают участие в мероприятиях школьного музея Н.Боратынского, готовят экскурсии на английском языке.

3. Второй год подряд ученица 10а класса Халикова Софья (учитель Королева Л.Н.) является призером республиканского Лингвистического форума при КФУ. В 2017-2018 уч.году Софья вновь заняла призовое 2 место, став участницей площадки «Виртуальная экскурсия». (3 место - в 2016-2017 году)

4. Интересно и познавательно прошел Праздник английской песни, проведенный в рамках Недели английского языка, которая была проведена на высоком уровне. Все члены ШМО показали открытые уроки и приняли участие во внеклассном мероприятии, подготовив учащихся- исполнителей английской песни. Учащиеся 2-10 классов исполнили песни на английском языке.

5. Ежегодно учителя ШМО готовят участников районного конкурса английской песни, в котором учащиеся также занимают призовые места. В 2018 году Халикова Софья заняла 3 место в этом конкурсе, прошедшем в рамках фестиваля Знатоков иностранного языка (учитель Королева Л.Н.).

2. Перечень печатных работ за 2017-2018 уч. год

ОО	ФИО	Название статьи	Название сборника, стр., издательство
1			

3. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях в 2017-2018 уч. году - учителя:

ОО	Название	Уровень	Результат, учитель
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (устный тур)	муниципальный	Член жюри Королева Л.Н.

- учащихся:

№	Название	Уровень	Колич-во участников	Результат, подготовивший учитель
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	городской	1	Участник Халикова Софья, 10 класс Учитель: Королева Л.Н.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	городской	1	Участник Насибуллина Лейла, 11 класс Учитель: Королева Л.Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	городской	1	Участник Баюшкина Даша, 6 класс Учитель: Дмитриева Н.Р.
4	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	городской	1	Участник Живушкина Анна, 8 кл Учитель: Мурзакова Р.А.
5	V Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»	республиканский	1	Диплом II место Халикова Софья Учитель: Королева Л.Н.
6	Конкурс английской песни	районный	1	III место Халикова Софья, 10 кл. Учитель: Королева Л.Н.

7	Заочная олимпиада по английскому языку «Язык и искусство», КФУ	межрегиональный	1	Участник Аблаизов Адель, 11 кл. Учитель: Королева Л.Н.
8	Заочная олимпиада по английскому языку «Язык и искусство», КФУ	межрегиональный	1	Участник Сафина Диана, 11 кл. Учитель: Королева Л.Н.
9	«Эрудит», олимпиада по английскому языку	республиканский	1	Участник Ащеулов Семен, 4 кл. Учитель: Мусина С.Я.
10	Дистанционная олимпиада по английскому языку «ЭМУ-специалист»	всероссийская	3	Участие Гарифуллин Аяз, 3 кл Канипов Сулейман, 3 кл. Шагизьянов Матвей, 3 кл Учитель: Королева Л.Н.

4. Курсы, пройденные в 2017-2018 учебном году

ОО	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1				

5. Обмен опытом

- семинары, конференции, мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году

ОО	Дата (месяц)	Тема	Уровень	Краткая информация
Шк. № 34	март	Семинар	районный	Открытый урок в 4 классе: «Остров прошедшего времени» Учитель: Мусина С.Я.

- посещенные семинары, конференции, мероприятия

ОО	Дата (месяц)	Название	Место проведения	Ф.И.О. участников
1	23.10.2017	«Сдаем ОГЭ и ЕГЭ-2018»	ИМО УО	Мурзакова Р.А.
2	24.10.2017	«Преимущества профильного обучения на старшей ступени и принципы деятельностного подхода в УВП в рамках ФГОС ООО»	Гимназия № 6	Дмитриева Н.Р.
3	15.12.2017	«Современный подход к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС»	ИРО РТ	Королева Л.Н.
4	12.04.2018	«Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Центр лингвистического образования (Проточная 8)	Королева Л.Н.

- качество обученности учащихся по предмету:

ОО	Кол-во учащихся (по предмету)	Успеваемость (по итогам учебного года)	Качество знаний (по итогам учебного года)

--	--	--	--

Анализ работы за год позволяет сделать вывод о том, что план методической работы ШМО учителей иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед СОШ №34.
2. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Однако необходимо отметить некоторые **нерешенные проблемы**. К ним следует отнести:

- наличие учащихся с одной «3» на протяжении года (учитель Мусина С.Я, Дмитриева Н.Р.)
- низкий процент участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- отсутствие участия учителей ШМО в профессиональных конкурсах;
- отсутствие печатных работ и авторских программ у учителей.

План работы на 2018-2019 учебный год.

Проанализировав и обозначив круг нерешенных проблем в истекшем 2017-2018 учебном году, ШМО учителей английского языка ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими и учащимися с одной «3»;
- выявить сильных учащихся по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах;
- продолжить изучение и внедрение в практику ФГОС в 1-8 классах;
- продолжить практику взаимопосещений уроков, активно использовать опыт коллег;
- продолжить неформальную работу над самообразованием;
- участвовать в профессиональных конкурсах и проф.объединениях;
- внедрять электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательный процесс.

Методическая тема ШМО на 2018-2019 учебный год:

«Повышение качества знаний и результативности учащихся через внедрение системно-деятельностного подхода в современных условиях обучения».

Семинары, выступления, другие мероприятия, планируемые в 2018-2019 учебном году.

№	Дата (месяц)	Тема	Уровень	Форма проведения
1				

3. Курсовая подготовка, аттестация в 2018-2019 учебном году

Аттестация		Курсовая подготовка
Проходят аттестацию (Ф.И.О.)	На какую категорию (подтверждается или вновь)	Проходят курсы (Ф.И.О.)
		Королева Любовь Николаевна

Руководитель ШМО: Королева Л.Н.

**Результативность работы ШМО учителей английского языка
с одаренными детьми за 1 полугодие 2018-2019 уч.года**

№	Мероприятие	уровень	Ф.И. учащихся класс	ФИО учителя	результ
1.	Конкурс юных переводчиков	КФУ, регионал ьн	Ахметгараева К. Беякова П. 10 класс	Мурзаков а Р.А.	участие
2.	Он-лайн олимпиада Учи.ру «Заврики»	российск ий	Нигметзянова А. 2 класс	Мурзаков а Р.А.	победи тел
3.	проект «Олимпиада по а/я»	междунар одный	Закиров Разиль	Мурзаков а Р.А.	2 место диплом
4.	Открытая интернет-олимпиада по а/я	российск ий	Синяева Саша 4 класс	Королева Л.Н.	2 место диплом
5.	Межрегиональная олимпиада по английскому языку	КФУ, регионал ьн	Халикова Софья Лебедева Настя Цветкова Настя 11 класс	Королева Л.Н.	участие
6.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Мой Английский»	республи ка	Файзаханова А. 3 б класс	Зиннуров а Г.Р.	призер
7.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Мой Английский»	республи ка	Кашапова За Саетова За	Зиннуров а Г.Р.	участие
8.	Конкурс видеороликов « Их именами названы улицы...	республи ка	7а, 10б	Зиннуров а Г.Р. Мусина С.Я	участие

Руководитель ШМО: Королева Л.Н.